



Newletters

I traguardi che il nostro Istituto si impegna a perseguire per favorire, attraverso il pieno sviluppo delle potenzialità individuali e la conquista di un significativo bagaglio di conoscenze, abilità e competenze, il successo formativo di tutti gli alunni, possono essere ricondotti a quattro AREE DI INTERVENTO EDUCATIVO / FORMATIVO : l'apprendimento (il sapere), l'educazione (il saper essere), l'orientamento (il saper fare), la relazione (saper vivere con gli altri).

2

La relazione

Guidare gli alunni ad acquisire consapevolezza della propria identità . Favorire la maturazione di significative capacità relazionali. Promuovere la considerazione della diversità come motivo d'arricchimento.

3

Apprendimento

Favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum. Favorire l'acquisizione di conoscenze e abilità strutturate, integrate e significative, per il raggiungimento di COMPETENZE specifiche negli ambiti

4

Orientamento

Promuovere negli alunni la consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie attitudini, dei propri bisogni e la conquista della capacità di progettare il proprio futuro e sviluppare la competenza chiave " AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE"

1

L'educazione

Guidare gli alunni ad acquisire valori e principi propri di un comportamento ottimale sul piano etico-sociale. Sviluppo e potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica



Una scuola di qualità, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente e nel contempo improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose; Una scuola impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come la democrazia, la legalità, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri. Una scuola che sviluppi la sua capacità di essere inclusiva e che sappia arricchirsi attraverso la diversità e l'interculturalità. Una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, una scuola educante, dove ogni operatore è chiamato a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e preciso e con il buon esempio.





Le iniziative di ampliamento curricolare sono ben definite per ogni grado di scuola:

SCUOLA INFANZIA - Progetto nuoto, Musica creativa, IO ... Cittadino digitale, percorsi di CODING

SCUOLA PRIMARIA - Progetti di Cittadinanza attiva, teatro e Biblioteatrando, ampliamento musicale, Cittadinanza attiva, lettura, Coding in continuità, Frutta nelle scuole, Motoria e SPORT, collaborazioni con progetti per e sul territorio.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO - "I Defender" (educazione alla legalità e alla solidarietà), "Scopriamo le nostre radici (conoscere e interpretare il territorio), latino, certificazioni informatiche e linguistiche (francese e inglese).

L'Istituto ad indirizzo musicale organizza lezioni di musica su più livelli con una prima alfabetizzazione musicale e alla scuola Secondaria prime note con strumenti e musica d'insieme.

PROGETTO CONTINUITÀ che vede coinvolti i tre gradi di scuola su più attività e manifestazioni durante l'anno. L a c o n t i n u i t à nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità.

(PER MAGGIORI DETTAGLI VEDERE IL DOCUMENTO PTOF NEL SITO DELLA SCUOLA)



Nell'Istituto sono definite e organizzate ogni anno prove per classi parallele dalla classe III della scuola Primaria alla III della scuola Secondaria in modalità cartacea e digitale. L' Istituto Comprensivo Statale di Casperia persegue una continuità ed un'unitarietà del CURRICOLO, facendo riferimento alle INDICAZIONI NAZIONALI del 2012, che intendono permeare La Mission d'Istituto e il PTOF. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti: è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". È espressa in decimi, ma i voti sono accompagnati da una descrizione dei livelli di apprendimento. La corrispondenza tra voto e livelli di apprendimento è esplicitata tramite la definizione di descrittori. La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la Scuola Primaria e dal Consiglio di Classe per la Scuola Secondaria di primo grado. Nella PROGRAMMAZIONE e nella VALUTAZIONE si terrà conto di: logiche di verticalità, percorso evolutivo di ogni alunno/a, livello di partenza e risultati conseguiti progressi, impegno, potenzialità, comportamenti, necessità e possibilità di differenziare gli ambienti di apprendimento attraverso un lavoro in team.

Per consultare il PTOF completo vedere nel sito della scuola www.scuolacasperia.it